**OPAKOVÁNÍ KONCOVEK PODSTATNÝCH JMEN**

*Doplň i,í/y,ý a do závorky napiš vzor v příslušném tvaru*

*Vzor: letěli letadly (městy)*

**STŘEDNÍ ROD**

Cestující odešli s těžkými zavazadl\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Lehátka jsme pokryli lehkými prostěradl\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Na neb\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) se objevilo slunce. Lodě pluly po Lab\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). K pol\_\_m (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) přijíždějí kombajny. Procházíme překrásným údol\_\_m (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). V českém jazyce se řídíme známými pravidl\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). V každém obydl\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) má být čisto. Mezi obil\_\_m (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) roste chrpa. V kamnech topíme uhl\_\_m (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) a dřív\_\_m (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Mnoho lidí pracuje v zemědělstv\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Vosy jsou nebezpečné svými žihadl\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).Zajíc se schoval do křov\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). V podkrov\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) bývá hezký pokojík.

**ŽENSKÝ ROD**

Bříz\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) mají bílý kmen. V tykv\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) je hodně vody. Pilné včel\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) poletují z květu na květ. V močálech kvákají žáb\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Listy kopřiv\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) se sbírají na čaj. Sov\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) létají tiše. Na břehu řeky rostou vrb\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Na návs\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) si hrají děti. Na plotě visí kukl\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) motýlů. Pod zem\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) lezou brouci. Louka hýří barvam\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Na cvičení choď ve sportovní obuv\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Na větv\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) sedí dvě pěnkav\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Maminka loupe cibul\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Za chvíl\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) se vrátíme. Nad skalam\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) vyšlo slunce.

**ROD MUŽSKÝ**

Sejdeme se s přátel\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Od nádraží odjíždějí automobil\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), autobus\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) a jiné voz\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). V pytl\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) je obilí. V houštinách sídlí tetřev\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Těžké voz\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) přivážejí jeřáb\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), trám\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) a sloup\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Mám rád lovecké ps\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Čáp\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) v srpnu odlétají. Četl jsem povídku o výrov\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Žáci s učitel\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) jdou do kina. U chalupy rostou vysoké topol\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Koupil jsem výkres\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Chováme holub\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) a páv\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Vlčáci jsou věrní ps\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Večer jdu k sousedov\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**OPAKOVÁNÍ VYJMENOVANÝCH SLOV**

*Doplň i,í/y,ý*

Úspěch předpokládá us\_\_lovnou p\_\_li. M\_\_š s\_\_ m\_\_slela, že ji m\_\_sl\_\_vec nev\_\_dí. Nezm\_\_nila se o v\_\_ši v\_\_těžku z v\_\_stoupení. Zkušenosti nab\_\_l v ciz\_\_ně. B\_\_l obv\_\_něn z ubl\_\_žování zv\_\_řatům. V\_\_z\_\_val nás, ab\_\_chom odpov\_\_dali celou větou. V\_\_ jste zas\_\_pali jámu hl\_\_nou. Nev\_\_domí l\_\_dé v\_\_hráli už tím, že sportují. Za chv\_\_li si zv\_\_knete. Na kopec jsme v\_\_jeli v\_\_sutou lanovkou. Zap\_\_rali, ale v\_\_šlo najevo, že se b\_\_li. Záhony obs\_\_pal p\_\_l\_\_nami. Us\_\_chající l\_\_sty l\_\_p sb\_\_rali žáci na v\_\_tvarnou v\_\_chovu. Měla v\_\_bornou náladu a zp\_\_vala s\_\_ l\_\_dové p\_\_sničky. V\_\_dle, hrábě ani lopatu do skl\_\_pku neukl\_\_dil. Zab\_\_váme se v\_\_sadbou okrasných rostl\_\_n.

**OPAKOVÁNÍ MLUVNICKÝCH KATEGORIÍ PODSTATNÝCH JMEN**

*urči mluvnické kategorie těchto podstatných jmen:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pád | číslo | rod | vzor |
| bez obuvi |  |  |  |  |
| vidím souseda |  |  |  |  |
| ze židlí |  |  |  |  |
| nad hřišti |  |  |  |  |
| ke stromu |  |  |  |  |
| na stolech |  |  |  |  |
| dívky! |  |  |  |  |
| na velitele |  |  |  |  |
| letadlo |  |  |  |  |
| koťatům |  |  |  |  |

*Vypracuj níže uvedené úkoly k textu*

Medv\_\_di, nev\_\_dí, že turisti nemaj zbraně … zp\_\_vá se ve známé p\_\_sničce. Opak je ale pravdou. Medv\_\_di dobře v\_\_dí, že v batoz\_\_ch bezbranných turistů se nezř\_\_dka ukr\_\_vá lákavé sousto, jaké se v př\_\_rodě běžně nev\_\_skytuje. Protože medv\_\_dů v posledn\_\_ době spíše přib\_\_vá, stává se také častěji, že se člověk setká na horské p\_\_šině s medv\_\_dem. V\_\_děšený turista je pak nev\_\_b\_\_ravým zp\_\_sobem odehnán od svého batohu a okraden o svač\_\_nu.

1. doplň vynechaná písmena
2. urči mluvnické kategorie následujících podstatných jmen

**sousto –**

**době –**

 **batohu** –

1. urči mluvnické kategorie následujících sloves (osobu, číslo, čas):

**setká se –**

**v\_\_dí –**

1. vypiš 3 přídavná jména:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. vypiš 2 příslovce:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. vypiš 3 předložky:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. vypiš 2 spojky:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. napiš synonymum (slovo stejného nebo podobného významu) ke slovům: **ukr\_\_vá –**

 **p\_\_šina –**

1. napiš opozitum (slovo opačného významu) ke slovům :

 **poslední –**

 **běžně –**

**Popiš medvěda** (nejméně 10 vět)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Namaluj obrázek medvěda** (můžeš i v malování a vložit jako obrázek sem)